

SCHEMA DI DIDATTICA ORIENTATIVA

CLASSI SECONDE

FINALITÀ

La didattica orientativa accompagna lo studente nella costruzione dell'identità personale e scolastica, promuovendo consapevolezza, motivazione allo studio e capacità di compiere scelte responsabili e coerenti con il proprio progetto di vita.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Favorire la conoscenza di sé (interessi, attitudini, potenzialità)
- Rafforzare autonomia, responsabilità e partecipazione attiva
- Sviluppare competenze metacognitive e di autovalutazione
- Migliorare il metodo di studio e l'organizzazione del lavoro
- Prevenire situazioni di disagio e dispersione scolastica.

COMPETENZE CHIAVE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza di cittadinanza; competenza comunicativa; competenza digitale.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE

Percorsi orientativi integrati nella programmazione curricolare disciplinare e interdisciplinare, realizzati dai Consigli di Classe mediante attività laboratoriali, riflessione guidata e autovalutazione.

METODOLOGIE

Didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica metacognitiva, problem solving e visite guidate.

STRUMENTI

Questionari e schede di autovalutazione, materiali multimediali, piattaforme digitali di istituto e portfolio orientativo dello studente.

TEMPI

Attività distribuite nel corso dell'anno scolastico, con monte ore flessibile integrato nel curricolo ed eventualmente nell'insegnamento dell'Educazione civica.

VALUTAZIONE E RISULTATI ATTESI

La valutazione è di tipo formativo e si basa sull'osservazione sistematica e sull'autovalutazione.

Risultati attesi: maggiore consapevolezza del percorso scolastico, miglioramento del metodo di studio, rafforzamento della motivazione e delle competenze orientative.